

Профилактика суицидального поведения школьников

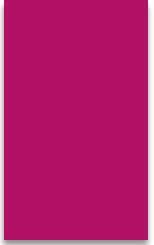
МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 ЗМР РТ»

ПОДГОТОВИЛА: ШУБАЕВА А.А.

Понятие суицид

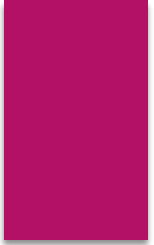
- ▶ **Суицид** - основным понятием в суицидологии является понятие суицида (от лат. sui — себя, caedo — убивать, уничтожать);
- ▶ под ним понимают акт лишения себя жизни, при котором человек действует преднамеренно, целенаправленно и осознанно.
- ▶ Суицидальное поведение является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого ею конфликта.





«Ценностям нельзя научиться, их нужно
переживать».

Виктор Франкл



До 13-летнего возраста суицидальные попытки практически не встречаются. Начиная с 13-15 лет, эта активность резко возрастает. Достигает максимума к 16-19 годам.

Признаки суицидального поведения у несовершеннолетних:

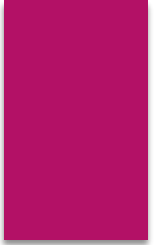
- ▶ 1. Ребенок использует высказывания « Я не могу этого выдержать », « Я не хочу жить », « Я хочу умереть и умру », « Нет смысла жить дальше »;
- ▶ 2. Слушает депрессивную музыку;
- ▶ 3. Вдруг поменял стиль в одежде;
- ▶ 4. Ребенок часто обвиняет себя, жалуется на собственную безнадежность, беспомощность;
- ▶ 5. Апатия, потеря интереса к чему-либо;
- ▶ 6. Ребенок проявляет интерес к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия);
- ▶ 7. Косвенные высказывания типа « Ничего, скоро вы от меня отдохнете », « Он скоро пожалеет о том, что отверг меня », « Ничего скоро все закончится для меня »;
- ▶ 8. Проявляет особый интерес, что происходит с человеком после смерти»;
- ▶ 9. Быстрая изменчивость настроения, агрессивность, социальная изолированность;
- ▶ 10. У ребенка снизилась эффективность в учебе;

Как вести себя учителю, чтобы предупредить суицид у учащихся?

- ▶ Создать дружескую обстановку в классе.
- ▶ Не противопоставляйте учеников друг другу. Не нужно выделять одного в толпе. Пусть лучше сравнивает себя с собой вчерашним.
- ▶ Оценивайте поступок, а не ребенка! Оценивайте знания, а не ребенка!
- ▶ Больше хвалить ученика, нежели ругать. Хвалить правильно! Хвалить за старания, а не за отметки. Важно, чтобы ученик смог пережить провал, а потом подняться.
- ▶ Жалейте ребенка, когда ему тяжело. Обнимите, если расплакался.
- ▶ Не относитесь к ученику предвзято. Дайте возможность исправить отметку, поведение.
- ▶ Учителя, контролируйте свои эмоции! Подавайте достойный пример своим ученикам. Покажите, как взрослый человек может сохранять спокойствие и не поддаваться гневу, раздражению.
- ▶ Старайтесь поддерживать своих учеников. Искренне интересуйтесь их увлечениями, их жизнью. Ведь каждому хочется быть нужным.
- ▶ Реже прибегайте к авторитарным высказываниям (только я прав!). Иногда спрашивайте мнение у ученика. Особенно в старших классах. Так он почувствует свою значимость.
- ▶ Всегда выполняйте свои обещания!

Нам всем необходимо работать вместе и сообща!

- ▶ Вы, Учителя, Классные руководители, больше времени проводите со своими учениками. И у вас больше возможностей заметить их деструктивное поведение. Поэтому, если вы заметили агрессивность, апатию или какое-то другое нетипичное поведение, то по возможности приведите ученика ко мне на консультацию.
- ▶ Убедив его, что там он получит поддержку.



Любите и хвалите своих учеников!

Спасибо за внимание!